

KONCEPCJA PRACY KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. KS. DR BERNARDA SYCHTY W ŚWIECIU

NA LATA 2018-2021

Wstęp

Katolicka Szkoła Podstawowa im. ks. dr. Bernarda Sychty w Świeciu funkcjonuje od 2012 roku. Obowiązek szkolny realizuje uczniów w 10 oddziałach. Posiada bardzo dobrze wyposażoną i estetyczną bazę do prowadzenia zajęć. Każda sala lekcyjna posiada komputer z dostępem do Internetu oraz pomoce dydaktyczne potrzebne do realizacji podstawy programowej.

Środowisko

Organem prowadzącym szkołę jest Biskup Pelpliński. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny- Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Szkoła jest placówką niepubliczną na prawach publicznych. Funkcjonuje w niej oddział gimnazjalny (2018/2019). Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów i rodziców, szkoła prowadzi świetlice dla klas I-III i IV-VIII, stołówkę, a także szeroko pojętą pomoc psychologiczno – pedagogiczną, zajęcia wspierające i rozwijające zainteresowania. Działania powyższe przynoszą dobre efekty. W szkole oprócz organów Dyrektor i Rada Pedagogiczna działa Samorząd Uczniowski. Placówka współpracuje z parafią NP NMP w Świeciu.

Misja Szkoły

Wychowanie i nauczanie w szkole oparte jest na koncepcji człowieka jako osoby, głoszonej przez Kościół katolicki, w szczególności na myśli i nauce św. Jana Pawła II o godności osoby.

Szkoła realizując swoje zadania kieruje się zasadami personalizmu chrześcijańskiego i dąży do ukształtowania u uczniów odpowiedzialności za siebie i za innych oraz za dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym. Proces wychowawczy w szkole opiera się na osobowej relacji nauczyciela i ucznia oraz na świadectwie życia dawanym wychowankom przez wszystkich pracowników szkoły.

Wizja Szkoły

1. Tworzymy warunki do ujawniania zdolności uczniów oraz ich wszechstronnego rozwoju a także diagnozowania problemów w nauce i organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Przyjmujemy koncepcję organizacyjną, integrującą wszystkie dziedziny wiedzy i formy aktywności dziecka.
3. Tworzymy przyjazny klimat do przyjęcia dzieci sześć- (w przypadku wniosku rodzica) i siedmioletnich do klasy pierwszej.

4. W oparciu o indywidualny proces rozwoju dziecka oferujemy zajęcia rozwijające i wspomagające.
5. Program wychowawczo- profilaktyczny dostosowujemy do zdiagnozowanych potrzeb środowiska szkolnego, wdrażamy do zdrowego stylu życia i przeciwdziałamy uzależnieniom.
6. Absolwenci naszej szkoły będą stosowali w nauce technologię informacyjną, rozumnie chronili przyrodę, znali dwa języki obce.
7. Uczymy łączenia treści lokalnych z globalnymi, oraz tradycję z nowoczesnością.
8. Podejmiemy działania organizacyjne na rzecz bezstresowego przechodzenia naszych uczniów do szkół nowego ustroju szkolnego (4-letniego liceum ogólnokształcącego, 5-letniego technikum, branżowej szkoły I stopnia).
9. Podejmujemy działania integracyjne ze społecznością lokalną.

Koncepcja obejmuje następujące obszary pracy szkoły:

Kształcenie:

1. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej we współpracy z nauczycielami (powołanymi zespołami), we wszystkich obszarach pracy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem organizacji i realizacji procesów kształcenia.
2. Przy organizacji procesów edukacyjnych uwzględniane będą wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.
3. Diagnozowanie wyników edukacyjnych uczniów przez zespoły przedmiotowe nauczycieli z wykorzystaniem analizy jakościowej.
4. Formułowanie i wdrażanie wniosków do dalszej pracy w celu poprawy efektów kształcenia: analiza i wykorzystanie wyników diagnozy do pracy dydaktycznej w celu zorganizowania pomocy ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne; opracowanie planu działań adaptacyjnych dla uczniów klas I i IV.
5. Procesy edukacyjne będą przebiegały w sposób planowy.
6. Zapewnienie właściwych warunków do realizacji podstawy programowej.
7. Wykorzystywanie przez nauczycieli w procesie dydaktycznym technologii informacyjnej i komunikacyjnej na wszystkich zajęciach (w oparciu o zasoby: w każdej klasie komputer dostępem do Internetu, tablica interaktywne, rzutnik multimedialny oraz pracownia komputerowa).
8. Prowadzenie zajęć aktywnymi metodami: projekt, obserwacja, wycieczka dydaktyczna, dyskusja, itp. oraz indywidualizacja procesu uczenia (rola nauczyciela wspomagającego).
9. Wspieranie nauczycieli w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym w organizacji konkursów międzyszkolnych, przygotowywania uczniów do konkursów organizowanych przez różne instytucje.
10. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań o charakterze programowym i innowacyjnym, w uzgodnieniu z rodzicami uczniów, szczególnie w nauczaniu drugiego języka, wdrażaniu elementów oceniania kształtującego.

11. Kontynuowanie współpracy z Izbą Regionalną i OKSiR-em w zakresie organizowania lekcji historycznych.
12. Dążenie do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez stwarzanie warunków do realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym zajęć wspomagających i terapeutycznych: terapii pedagogicznej, zajęć wyrównawczych, logopedycznych, oraz zajęć rozwijających zainteresowania uczniów.
13. Promowanie sposobów motywowania uczniów do nauki poprzez m.in. publikowanie osiągnięć uczniów w konkursach wiedzy i umiejętności, zawodach sportowych, innych przedsięwzięciach.
14. Stosowanie dziennika elektronicznego.

Wychowanie:

1. Diagnoza i analiza problemów wychowawczych. Szczególne działania należy podejmować w związku z funkcjonowaniem w szkole uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności.
2. Planowanie oddziaływań wychowawczych z udziałem wszystkich nauczycieli oraz we współpracy z rodzicami.
3. Wychowanie patriotyczne i religijne skupione wokół osoby patrona szkoły – ks. dr. Bernarda Sychty.
4. Organizacja uroczystości szkolnych; promowanie wartości chrześcijańskich.
5. Udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
6. Kształtowanie postaw ekologicznych, artystycznych i sportowych. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
7. Organizowanie wystaw prac uczniów i wydawanie gazetki szkolnej.
8. Wspieranie inicjatywy samorządności uczniowskiej, rozwijanie szkolnego wolontariatu. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
9. Uczestnictwo uczniów w lokalnych lub ogólnopolskich projektach i programach.
10. Organizowanie pikników rodzinnych.

Opieka i profilaktyka:

1. Diagnoza problemów i określenie priorytetów.
2. Poprawy bezpieczeństwa: planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP, wymiana sprzętu szkolnego, przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa, przeprowadzenie próbnej ewakuacji.
3. Wdrażanie uczniów do korzystania z alternatywnych form spędzania czasu wolnego: warsztatów, wycieczek itp.
4. Ścisła współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; organizacja spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców, współpraca ze specjalistami i terapeutami

w celu zapewnienia właściwej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi.

5. Prowadzenie świetlicy dla klas I-III i IV-VIII. Udział uczniów w różnych formach aktywności proponowanych podczas zajęć świetlicowych.
6. Udział w projektach prozdrowotnych , np.: „Program dla Szkół”, organizowanie własnych prezentacji zdrowej żywności, degustacji przetworów mlecznych, spotkania z dietetykiem, itp.
7. Realizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej dla wszystkich uczniów .
8. Nadzór nad bezpieczeństwem uczniów, kontrola efektywności dyżurów nauczycieli.
9. Wspieranie nauczycieli w realizacji zadań z zakresu profilaktyki dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych i patologią. Uczestnictwo w działaniach profilaktycznych jednostek budżetowych miasta: Straż Miejska, Powiatowa Komenda Policji, Straż Pożarna, Sanepid. Realizacja programu „Spójrz inaczej” dla klas I-III, „Nie pal przy mnie, proszę” dla klas I.
10. Organizowanie pomocy społecznej w razie potrzeby.

Współpraca z rodzicami i ze środowiskiem lokalnym:

1. Diagnoza oczekiwań społeczności lokalnej.
2. Spotkania dyrekcji szkoły z ogółem rodziców podczas zebrań, organizowanie spotkań integracyjnych i konferencji dla rodziców w ramach formacji.
3. Pełniejsze uwzględnianie wniosków rodziców przy planowaniu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. Wspólna organizacja imprez szkolnych.
4. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach i inicjatywach, promowanie wartości chrześcijańskiej szkoły, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów, strona internetowa szkoły).
5. Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowawczy. Ścisłe współdziałanie z parafią.

Kadra:

1. Analizowanie potrzeb kadrowych, zatrudnianie nauczycieli z najwyższymi kwalifikacjami.
2. Łączenie doświadczeń i wiedzy nauczycieli z dłuższym stażem z innowacyjnością młodszej kadry.
3. Integracja kadry pedagogicznej.
4. Podział kompetencji i obowiązków.
5. Organizacja szkoleń wewnętrznych oraz dotowanie doształcania i doskonalenia zgodnie z potrzebami szkoły.
6. Wspieranie i motywowanie nauczycieli, promowanie inicjatyw innowacyjności.
7. Ocenianie i nagradzanie efektów pracy, zgodnie z obowiązującym w szkole systemem motywacyjnym.

Baza Szkoły

1. Podejmowanie bieżących działań wzbogacających wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć (tablice interaktywne, pomoce dydaktyczne, doposażenie świetlicy, zagospodarowanie nowej części budynku szkolnego, uzupełnianie księgozbioru, itp.)
2. Sukcesywna wymiana komputerów w pracowni komputerowej i salach lekcyjnych.
3. Uzupełnianie wyposażenia placów do rekreacji dla uczniów młodszych.
4. Okresowe wykonywanie przeglądów bezpieczeństwa.

Organizacja i zarządzanie

1. Rozwijanie umiejętności i wiedzy nauczycieli sprzyjających efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej (udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoły); stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli
2. Gospodarowanie środkami budżetowymi zgodnie z obowiązującym prawem.
3. Aktualizacja dokumentów zgodnie ze zmieniającym się prawem oświatowym.
4. Prowadzenie nadzoru pedagogicznego w oparciu o uzyskiwane efekty pracy.
5. Sprawowanie kontroli zarządczej, zarządzanie ryzykiem.
6. Organizowanie spotkań integracyjnych dla wszystkich pracowników szkoły.
7. Doskonalenie przepływu informacji, zgodnie ze strukturą organizacyjną.
8. Pozyskiwanie sponsorów wycieczek, nagród dla laureatów konkursów.

Ewaluacja realizacji planowanych działań.

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie szczególnie poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych.

Do planowania i modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole wykorzystywane będą wnioski z nadzoru oraz wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej. Koncepcja pracy szkoły podlega modyfikacji, a jej podstawę stanowią będą zdiagnozowane potrzeby uczniów, środowiska lokalnego oraz zmiany w prawie oświatowym i wewnątrzszkolnym. Kierunki działania szkoły określone w niniejszej koncepcji zostaną uwzględnione w planie pracy szkoły w latach szkolnych: 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.